

FEESTJE? junior

Leerlingen evalueren het proces

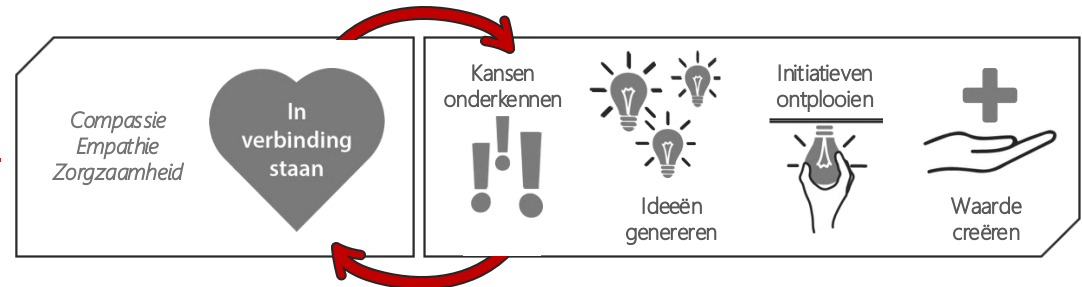
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Na het doorlopen van een project sociaal ondernemen.
- Om lessen te trekken voor de toekomst.
- Om waarde te leren zien / erkennen / versterken.
- Om te besluiten of het resultaat behaald is.

TIPS

- Maak kinderen expliciet bewust van het verschil dat ze maakten.
- Denk bij 'delen met anderen' aan lokale radio of een lokaal blad. Geef het doelpubliek een stem. (LINK LEERLING IN DE KRANT)
- Gebruik een feestmeter voor extra visualisatie.

MATERIALEN

A3-papier, stiften of kleurpotloden

STAP 1

Zorg voor een leuke 'feestdoos' (met daarin feestartikelen bv. een feesthoedje, een CD met feestmuziek, koekjes, ...) en 5 opgeblazen ballonnen.

STAP 2

Blik met de kinderen terug op de uitdaging / situatie waarmee de klas aan de slag ging aan de hand van eenvoudige vragen.

- Bij winst (behaald) mag een kind een feestartikel uit een doos nemen.
- Bij een kans die nog open ligt, laat je een kind een ballon prikken.

STAP 3

Besluit samen of:

- er genoeg feestartikelen zijn om een feestje te vieren. → Vier en deel zeker het resultaat met anderen!
- er veel ballonnen stuk geprikt zijn. → Onderneem bijkomende actie met de klas.

Bron: -



Medefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting MOVE

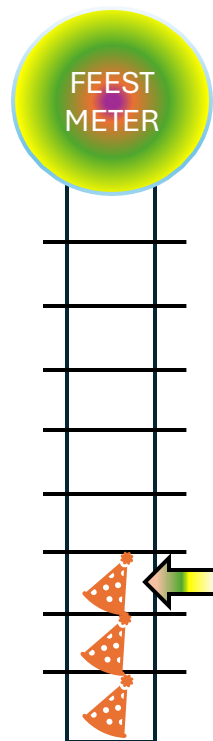


Voorbeeld

FEESTJE? junior

Context

Om het even welke activiteit of welk project.



STAP 1

Zorg voor een leuke 'feestdoos' (met daarin feestartikelen bv. een feesthoedje, een CD met feestmuziek, koekjes, ...) en 5 opgeblazen ballonnen.

STAP 2

Blik met de kinderen terug op de uitdaging / situatie waarmee de klas aan de slag ging aan de hand van eenvoudige vragen.

- Bij winst (behaald) mag een leerling een feestartikel uit een doos nemen (en schuif je een vak omhoog of plak een feesthoed in de feestmeter).
- Bij een kans die nog open ligt, laat je een kind een ballon prikken (en zak je een vak in de feestmeter).
 - Hebben we gedaan wat we wilden doen?
 - Wat was makkelijk om te doen? wat ging moeilijker?
 - Hebben we iemand of iets blij / gelukkiger / beter / ... gemaakt?
 - Zijn jullie tevreden met het resultaat?
 - Kunnen we nog meer doen? Zijn er eerdere ideeën die we niet gedaan hebben, die ons hierbij kunnen helpen?
 - Hebben we andere mensen (buiten de school) verteld over onze actie? Aan wie en hoe zouden we dit nog kunnen vertellen?

STAP 3

Besluit samen (met hulp van de feestmeter) of:

- er genoeg feestartikelen zijn om een feestje te vieren → Vier en deel zeker het resultaat met anderen!
- er veel ballonnen stuk geprikt zijn. → Onderneem bijkomende actie met de klas.